

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(44.03.05 Педагогическое образование (Технология и информатика), кафедра технологического и профессионального обучения,
Институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

ФГОС ВО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Закрытый	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Философия, 3/4 семестр

		<p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>речь, но произнесенная про себя</p>				баллов.	
2.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А. Онтология</p> <p>Б. Гносеология</p> <p>В. Аксиология</p> <p>Г. Праксиология</p> <p>1. философское учение о природе ценностей, их месте в</p>	Закрытый	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2. раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3. раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4. философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5. совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется</p>	Закрытый	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»					
4.	УК-1.	Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	Закрытый	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
5.	УК-1.	Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения: А. Вебинары В. Онлайн-курсы С. Социальные сети D. Электронные книги Е. Виртуальная реальность F. Игровые симуляторы	Закрытый	Базовый	АВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
6.	УК-1.	Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании? А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса В. расширение доступа к образовательным ресурсам С. полная замена учителя компьютером D. развитие цифровых	Закрытый	Повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		компетенций у учеников					
7.	УК-1.	Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Открытый	Высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр
8.	УК-1.	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	Комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
9.	УК-1.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
10	УК-1.	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	Комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
11	УК-1.	Все программное обеспечение делится на: 1. основное и вспомогательное 2. системное, прикладное и	Закрытый	Базовый	е	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Теоретические основы информатики, 1,2 семестр

		инструментальное 3. установленное и резервное 4. прикладное, докладное и накладное 5. прикладное, операционное и системное				0 б – все остальные варианты	
12	УК-1.	Компилятор - это ... 1. переводит программу, записанную на языке ассемблера 2. программа, переводящая с языка программирования на язык машинных кодов 3. программа, производящая пооператорную обработку и выполнение исходной программы 4. программа, преобразующая всю программу в модуль на машинном языке 5. программа, переводящая с языка программирования на язык машинных кодов	Закрытый	Повышенный	5	2 б – полное соответствие 0 - остальные варианты	Теоретические основы информатики, 1,2 семестр
13	УК-1.	Создайте формат в Excel, выводящий положительные числа со словом «Приход», отрицательные со словом «Расход», вместо нуля – «Ничего», а в случае ввода текста – «Ошибка».	Закрытый	Высокий	“Приход:”###p.,” Расход:”###p.,”Ничего”; “Ошибка”@	4 б – полное соответствие 2 б – 1 ошибка 0 б – остальные	Теоретические основы информатики, 1,2 семестр
14	УК-1.	Запишите правильную последовательность этапов решения задач А. Составление программы В. Построение математической модели С. Отладка и тестирование программы D. Постановка задачи Е. Разработка алгоритма F. Получение и анализ	Закрытый	Базовый	DBEACF	При составлении верной последовательности - 1 балл, иначе - 0 баллов.	Основы алгоритмизации и программирования, 5-6 семестр

		результатов					
15	УК-1.	<p>Выберите пять основных свойств алгоритма:</p> <p>А. массовость В. конечность С. неопределённость D. дискретность Е. понятность F. неэффективность G. определённость H. бесконечность</p>	Закрытый	Базовый	ABDEG	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Основы алгоритмизации и программирования, 5-6 семестр
16	УК-1.	<p>Последовательность чисел Люка задается рекуррентным соотношением:</p> $F(1) = 2;$ $F(2) = 1;$ $F(n) = F(n-2) + F(n-1) \text{ при } n > 2,$ <p>где n — натуральное число.</p> <p>Чему равно восьмое число в последовательности Люка? <i>В ответе запишите только натуральное число.</i></p>	Открытого типа, с введением результата выполнения алгоритма	Повышенный	29	При верном ответе - 1 балл, иначе - 0 баллов.	Основы алгоритмизации и программирования, 5-6 семестр
17	УК-1.	Опишите на языке программирования алгоритм подсчета максимального количества подряд идущих элементов, каждый из которых больше предыдущего, в целочисленном массиве длины 30.	Открытый	Высокий	<p>Предложено решение на любом языке программирования</p> <p>Решение на Паскале. const N = 30; var a: array [1..N] of integer; MaxIncr, NumIncr, i: integer; begin for i := 1 to N do</p>	<p>2 балла - Предложен правильный алгоритм, выдающий верное значение, допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора программы.</p> <p>1 балл - В любом варианте</p>	Основы алгоритмизации и программирования, 5-6 семестр

					<pre> readln(a[i]); MaxIncr: =1; NumIncr: =1; for i: =1 to N-1 do if (a[i] < a [i+1]) then NumIncr: =NumIncr+1 else begin if (NumIncr > MaxIncr) then MaxIncr: =NumIncr; NumIncr: =1; end; if (NumIncr > MaxIncr) then MaxIncr:=NumIncr; writeln (MaxIncr); end. </pre>	<p>решения может присутствовать не более одной ошибки из числа следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не инициализируется или неверно инициализируется переменная; 2) при выводе ответа не учитывается, что требуемого числа в массиве может не быть; 3) отсутствует вывод ответа; 4) в сравнении перепутан знак; 5) неверно осуществляется проверка делимости; 6) на делимость проверяется не значение элемента, а его индекс; 7) в сложном условии вместо логической операции «И» используется логическая операция «ИЛИ»; 8) используется переменная, не объявленная в 	
--	--	--	--	--	--	--	--

						разделе описания переменных; 9) не указано или неверно указано условие завершения цикла; 10) индексная переменная в цикле не меняется (например, в цикле while) или меняется неверно; 11) неверно расставлены операторные скобки 0 баллов - ошибок, перечисленных в п. 1–11, две или больше, или алгоритм сформулирован неверно	
18	УК-1.	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;	Комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
19	УК-1.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь?	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным	Математика

		а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.				ответом; 0 б – все остальные варианты	
20	УК-1.	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	Комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
21	УК-1.	Ускорение – это: 1) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому промежутку времени, за который это изменение произошло; 2) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому физически малому промежутку времени, за которое это изменение произошло; 3) физическая величина, равная отношению перемещения ко времени.	Закрытый	Базовый	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физика
22	УК-1.	Тело движется по прямой. Под действием постоянной силы величиной 4 Н за 2 с импульс тела увеличился и стал равен 20 кг·м/с. Первоначальный импульс тела равен 1) 4 кг·м/с; 2) 8 кг·м/с; 3) 12 кг·м/с; 4) 28 кг·м/с;	Комбинированный	Повышенный	2	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Физика
23	УК-1.	Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В а) 484 Ом б) 486 Ом в) 684 Ом	Закрытый	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Электротехника и электроника

		г) 864 Ом				баллов.	
24	УК-1.	Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент? а) Не изменится б) Уменьшится в) Увеличится г) Для ответа недостаточно данных	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Электротехника и электроника
25	УК-1.	Определите период сигнала, если частота синусоидального тока 400 Гц. (2 балла) а) 400 с б) 1,4 с в) 0.0025 с г) 40 с	Комбинированный	Высокий	в	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Электротехника и электроника
26	УК-1.	Кто предложил научный термин «экология»: а) Аристотель; б) Э. Геккель; в) Ч. Дарвин; г) В.И. Вернадский.	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экология, 9 семестр
27	УК-1.	Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют: а) биотическими; б) абиотическими; в) экологическими; г) антропогенными.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экология, 9 семестр
28	УК-1.	Выберите три верных ответа. Какие из перечисленных организмов участвуют в разложении органических остатков до минеральных? 1) крот	Открытый	Повышенный	3,4,6	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экология, 9 семестр

		2) заяц – беляк 3) бактерии – сапротрофы 4) пеницилл 5) хламидомонада 6) мукор				0 б – остальные варианты.	
29	УК-1.	Условие Фано означает, что ни одно кодовое слово	Открытый	Базовый	Не является началом другого кодового слова	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по решению предметных задач по информатике, 9 семестр
30	УК-1.	По каналу связи передаются сообщения, содержащие только семь букв: А, Б, Г, И, М, Р, Я. Для передачи используется двоичный код, удовлетворяющий условию Фано. Кодовые слова для некоторых букв известны: А — 010, Б — 011, Г — 100. Какое наименьшее количество двоичных знаков потребуется для кодирования слова МАГИЯ?	Открытый	Повышенный	14	2 б – полное соответствие 0 - остальные варианты	Практикум по решению предметных задач по информатике, 9 семестр
31	УК-1.	Исполнитель А16 преобразует число, записанное на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера. 1. Прибавить 1. 2. Прибавить 2. 3. Умножить на 2. Первая из них увеличивает число на экране на 1, вторая увеличивает его на 2, третья умножает его на 2. Программа для исполнителя А16 — это последовательность команд. Сколько существует таких программ, которые исходное число 3 преобразуют в число 12 и	Открытый	Высокий	$\text{return } f(x + 1, y) + f(x + 2, y) + f(x * 2, y)$	4 б – полное соответствие 2 б – 1 ошибка 0 б – остальные	Практикум по решению предметных задач по информатике, 9 семестр

		<p>при этом траектория вычислений программы содержит число 10? Траектория вычислений программы — это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 132 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 16, 18.</p> <p>Дан код программы с недостающим фрагментом. Восстановите его.</p> <pre>def f(x, y): if x > y: return 0 if x == y: return 1 else: ... print(f(3, 10) * f(10, 12))</pre>					
32	УК-1.	<p>Разработайте научный аппарат своего исследования (ВКР). Установите соответствие (напишите букву соответствующего ответа). В моем исследовании гипотеза а) описательная, б) объяснительная</p>	Закрытый	Повышенный	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8 семестр
33	УК-1.	<p><i>Подготовьте текст научной статьи или тезисов по результатам экспериментального исследования</i></p>	Закрытый	Высокий	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8 семестр
1.	УК-2	Государство, состоящее из	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное	Правоведение

		государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
2.	УК-2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
3.	УК-2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
4.	УК-2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт.	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ</p>					
5.	УК-2	<p>Основоположником метода проектов в обучении был:</p> <p>1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.</p>	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
6.	УК-2	<p>Задачи проекта – это:</p> <p>1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта; 3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.</p>	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
7.	УК-2	<p>Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...</p> <p>1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта</p>	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
8.	УК-2	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная</p>	Закрытый	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>				остальные варианты	
9.	УК-2	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <p>1. Погружение в проект</p> <p>2. Организационный</p> <p>3. Осуществление деятельности</p> <p>4. Оформление результатов проекта и презентация</p> <p>5. Обсуждение полученных результатов</p> <p>Содержание деятельности</p> <p>а. Рефлексия</p> <p>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для</p>	Закрытый	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г.Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>					
10.	УК-2	<p><i>Подберите определение к понятиям</i> (после черты впишите букву)</p> <p>1. Плагиат ____</p> <p>2. Компиляция ____</p> <p>а) присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное; б) составление сочинений на основе чужих исследований без самостоятельной обработки</p>	Закрытый	Базовый	1 а 2 б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр
11.	УК-2	<p><i>Установите соответствие</i> (после черты впишите букву правильных ответов)</p> <p>1. Научно-исследовательские цели ____</p> <p>2. Практические педагогические цели ____</p>	Закрытый	Повышенный	1 а г д 2 б в е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр

		<p>а) выявить педагогические условия развития познавательных интересов школьников;</p> <p>б) развитие творческих способностей школьников;</p> <p>в) воспитание сознательной дисциплины школьников на уроках;</p> <p>г) определить соотношение детской тревожности и психологического климата в семье;</p> <p>д) разработать систему дидактических игр, направленных на развитие логического мышления и экспериментально проверить ее эффективность;</p> <p>е) развитие познавательного интереса учащихся во внеклассной работе.</p>					
12.	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида.</p>	Открытый	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр

		<p>Личностью не рождаются, личностью становятся».</p> <p>Исправьте допущенную ошибку.</p> <p>В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>					
13.	УК-2	<p><i>Установите соответствие</i> (после черты впишите букву)</p> <p>1. Научное исследование – это ____</p> <p>2. Социологическое исследование - ____</p> <p>3. Психологическое исследование - это ____</p> <p>4. Педагогическое исследование – это ____</p> <p>5. Психолого-педагогическое исследование - это ____</p> <p>а) раскрывает и исследует единство внешних и внутренних факторов образования, педагогические условия и способы формирования мотивации, установок, ценностных ориентаций, творческого мышления, интуиции, убеждений личности, условия ее здорового психического и физического развития;</p> <p>б) особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах.</p> <p>в) поиск наиболее эффективных механизмов развития,</p>	Закрытый	Высокий	16 2г 3в 4д 5а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Основы научного исследования, 5 семестр</p>

		<p>психологической реабилитации воспитанников, умножения их творческого потенциала, определение исходных позиций для индивидуального и личностно-ориентированного подходов, для слежения за результатами обучения и воспитания;</p> <p>г) выявление запросов населения, отношения родителей и общественности к новшествам в образовании, оценки деятельности образовательного учреждения или образовательной системы;</p> <p>д) процесс и результат деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях, структуре механизмах обучения и воспитания, теории и истории педагогики, методикам.</p>					
14.	УК-2	<p><i>Выберите только те группы, которые входят в классификацию идеального (знакового) моделирования</i></p> <p>1) наглядное, 2) графическое и 3) математическое. 4) символическое</p>	Комбинированный	Повышенный	1, 3, 4.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр
15.	УК-2	<p><i>Установите соответствие (к цифрам подберите буквы)</i></p> <p>1. Наглядное моделирование - _____</p> <p>2. Символическое моделирование - _____</p> <p>3. Математическое моделирование - _____</p>	Закрытый	Высокий	1 а, д, ж 2 в, е 3 б, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы научного исследования, 5 семестр

		а) гипотетическое, б) компьютерное моделирование в) языковое (описательное), г) с помощью математического аппарата. д) аналоговое. е) знаковое (графическое). ж) макетированное.					
16.	УК-2	Под моделированием понимается: 1) процесс замены реального объекта моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели; 2) процесс неформальной постановки конкретной задачи; 3) процесс замены реального объекта другим материальным или идеальным объектом; 4) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.	Закрытый	Базовый	1	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Компьютерное моделирование , 9 семестр
17.	УК-2	Запишите правильную последовательность этапов процесса моделирования А. Этап математического моделирования В. Этап постановки задачи С. Выбор метода или численный метод D. Выделение объекта моделирования Е. Этап физического моделирования F. Отладка и тестирование программы для модели G. Разработка алгоритма и программы для ЭВМ	Закрытый	Базовый	DBEACGF	При составлении верной последовательности - 1 балл, иначе - 0 баллов.	Компьютерное моделирование , 9 семестр
18.	УК-2	Выбери основные свойства, которым должны удовлетворять	Закрытый	Базовый	ACFGI	При выборе верного ответа -	Компьютерное моделирование

		модели: А. гибкость В. бесконечность С. адекватность D. графичность Е. симметричность F. конечность G. полнота Н. простота I. упрощённость				1 балл, максимальное кол-во набранных баллов 5. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	, 9 семестр
19.	УК-2	Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде: А. табличной модели; В. графической модели; С. иерархической модели; D. математической модели.	Закрытый	Повышенный	С	При верном ответе - 1 балл, иначе - 0 баллов.	Компьютерное моделирование , 9 семестр
20.	УК-2	Имеется 3 производителей и 4 потребителей. Суммарные объемы продукции по отправлению и получению равны. Сколько неизвестных будет в постановке транспортной задачи?	Открытого типа, с введением результата	Повышенный	10	При верном ответе - 1 балл, иначе - 0 баллов.	Компьютерное моделирование , 9 семестр
21.	УК-2	Выберите истинные высказывания: А. Объект, который используется в качестве заместителя, представителя другого объекта с определенной целью, называется моделью. В. Модель обладает всеми признаками объекта-оригинала. С. Модель имеет существенные признаки объекта-оригинала. D. Модель содержит меньше информации, чем объект-оригинал. Е. Модель содержит больше информации, чем объект-оригинал. F. Модель содержит столько же информации, что и объект-оригинал.	Закрытый	Высокий	ACDG	При выборе верного ответа - 2 балл, максимальное кол-во набранных баллов 4. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Компьютерное моделирование , 9 семестр

		<p>Г. Можно создавать и использовать разные модели объекта.</p> <p>Н. Можно создать и использовать единственную модель объекта.</p> <p>Можно создавать и использовать только материальные модели объекта.</p>					
22.	УК-2	Определить задачи в соответствии со структурой ВКР (названия глав, параграфов).	Открытый	Повышенный		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр
23.	УК-2	Подобрать базу экспериментального исследования (образовательную организацию, класс, количество школьников), позволяющую решить все исследовательские задачи.	Открытый	Базовый		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр
24.	УК-2	Разработать (подобрать) дидактические материалы в электронном виде для осуществления образовательного процесса в ходе формирующего этапа педагогического эксперимента.	Открытый	Высокий		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр
25.	УК-2	Обобщить итоги исследования и подготовить текст заключения ВКР.	Открытый	Высокий		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-3	<p>Психика – это</p> <p>А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Общая психология, 2 семестр

		активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.				0 б – все остальные варианты	
2.	УК-3	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Закрытый	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
3.	УК-3	Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт; С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
4.	УК-3	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Открытый	Повышенный	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
5.	УК-3	Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущей ребенку с	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным	Общая психология, 2 семестр

		рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. Р.Л. Аткинсон.				ответом 0 б – все остальные варианты	
6.	УК-3	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Открытый	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр
7.	УК-3	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание: А. Принцип детерминизма; В. Принцип системности; С. Принцип единства сознания и деятельности; D. Принцип развития психики 1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. 2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. 3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. 4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.	Комбинированный	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
8.	УК-3	По отношению к процессу воспитания противоречие	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с	Технология и организация

		<p>между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является:</p> <p>1.внешним выражением процесса воспитания</p> <p>2.принципом воспитания</p> <p>3.условием воспитания</p> <p>4.движущей силой воспитания</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр</p>
9.	УК-3	<p>Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение:</p> <p>1. целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств</p> <p>2. процесс и результат воспитательной работы</p> <p>3. воздействие общества на личность</p> <p>4. перевоспитание школьников</p>	Закрытый	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр</p>
10.	УК-3	<p>Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания:</p> <p>1.закон целостности воспитательных влияний</p> <p>2.закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника</p> <p>3.закон адаптации воспитательных средств</p> <p>4.закон скрытого характера воспитания</p> <p>5.закон деятельности</p>	Закрытый	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр</p>
11.	УК-3	<p>Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его</p>	Закрытый	Повышенный	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Технология и организация воспитательных практик</p>

		<p>полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ:</p> <p>1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач</p> <p>2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации</p> <p>3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)</p> <p>4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности</p>				0 б – все остальные варианты	(классное руководство), 5 семестр
12.	УК-3	<p>Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:</p> <p>1.целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности</p> <p>2.процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности</p>	Закрытый	Повышенный	1	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		3. деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида 4. социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека					
13.	УК-3	Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером: 1. Внеурочная деятельность 2. Внеклассная деятельность 3. Внешкольная деятельность А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты	Закрытый	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
14.	УК-3	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения	Закрытый	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
15.	УК-3	В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря? а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия,	Закрытый	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей ,в освоении новых видов деятельности, в личностном росте в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении г)в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия					
16.	УК-3	Задача отрядного вожатого при « созидательном» подходе организации деятельности детей? а) организовывать деятельность отряда и руководить ей б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом	Закрытый	Базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
17.	УК-3	Укажите функции самоуправления детей в лагере: а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование	Комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		<p>г) коллективный самоконтроль</p> <p>Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль</p> <p><i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль</p>				остальные варианты	
18.	УК-3	<p>Кейс. Описание ситуации. Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон</p>	Открытый	Высокий	Поручить самим ребятам или выступить в роли модератора	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана					
19.	УК-3	Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает... 1. Помощник 2. Доброволец 3. Активист	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
20.	УК-3	Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности? 1. «Тимуровское движение» 2. «Скаутское движение» 3. «Юные инспекторы дорожного движения»	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
21.	УК-3	3.Международный день добровольцев празднуется: 1. 8 июня 2. 5 сентября 3. 5 декабря;	Закрытый	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
22.	УК-3	Выберите все признаки волонтерства: 1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное 2. В том числе в кругу семьи,	Закрытый	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		добровольное, нематериальное, неорганизованное 3. Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное 4. Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное				варианты	
23.	УК-3	Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов): 1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней 2. укрепление собственной репутации волонтера 3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов 4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности	Комбинированный	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
24.	УК-3	Путь достижения цели воспитания, решения воспитательной задачи — это: 1.метод 2.закономерность 3.деятельность 4.принцип	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
25.	УК-3	Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя?	Закрытый	Повышенный	2	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		1.демократический 2.репродуктивный 3.попустительский 4.авторитарный					
26.	УК-3	Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?	Открытый	Высокий	Самовоспитание	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
4.	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet	Закрытый	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>of foolscap</p> <p>c) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>d) No, you can't.</p>					
5.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in</p>	Закрытый	Высокий	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
6.	УК-4	<p>Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля.</p> <p>А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения</p>	Закрытый	Базовый	в,г	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>

7.	УК-4	Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) очерк	Закрытый	Повышенный	в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
8.	УК-4	Укажите, как называются выделенные слова: <i>Слушай сюда, дело ГЛУХО, надо сматываться.</i> <i>Давай только без ЗАКИДОНОВ, ладно?</i> а) архаизмы; б) диалектизмы; в) жаргонизмы; г) профессионализмы.	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
9.	УК-4	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Повышенный	1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
10.	УК-4	Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло!	Закрытый	Высокий	1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности:</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии) а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
11	УК-4	Оформление ВКР	Открытый	Базовый	1 -Работа оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов; 2 - есть существенные отклонения от принятых норм;	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-5	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский	Закрытый	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами</p> <p>2. Считается «собирателем» русских земель</p> <p>3. Первый «великий князь» на Руси</p> <p>4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>					
2.	УК-5	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси</p> <p>б) объединение Киева и Новгорода</p> <p>в) появление «Русской Правды»</p> <p>г) первый договор с Византией</p> <p>д) призвание варягов</p> <p>е) подавление бунта древлян</p> <p>ж) княжение Владимира Мономаха</p> <p>з) первое известие о Москве</p>	Закрытый	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
3.	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях</p> <p>Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом</p> <p>В) 19 Всесоюзная партийная конференция</p> <p>Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий</p> <p>2) А.В. Суворов</p> <p>3) М.С. Горбачев</p> <p>4) А.Г. Стаханов</p> <p>5) Ярослав Мудрый</p> <p>6) М.В. Кантария</p>	Закрытый	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

4.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В, Д, Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
----	------	--	---	---------	---------	--	-----------------------------

5.	УК-5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково 	Комбинированный	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
6.	УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p>	Комбинированный	Высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск» 	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Ключков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск».					
7.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Закрытый	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
8.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Закрытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
9.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Открытый	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

10.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <p>1. Не имеют права на отделение или сепессию</p> <p>2. Равны перед лицом федеральной власти</p> <p>3. Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Могут иметь собственную конституцию или устав</p>	Закрытый	Повышенный	1, 2, 5	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б - верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
11.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <p>1. Н.Я. Данилевский</p> <p>2. С. Хантингтон</p> <p>3. О. Шпенглер</p> <p>4. А. Тойнби</p> <p>а) «Постижение истории»</p> <p>б) «Закат Европы»</p> <p>в) «Россия и Европа»</p> <p>г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Закрытый	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
12.	УК-5	<p>Межнациональные – это отношения между:</p> <p>а) представителями разных государств</p> <p>б) представителями разных полов</p> <p>в) разными народами</p> <p>г) разными социальными группами</p>	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Повышенный	в	<p>Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Основы государственной образовательной политики в сфере межнациональных и межнациональных отношений 5 семестр
13.	УК-5	Где впервые начали изучать межнациональные отношения:	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ –1 балл,	Основы гос. образовательно

		а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции				неверный ответ – 0 баллов	й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
14.	УК-5	Главный признак этнической общности: а) общее генетическое происхождение б) общее территориальное происхождение в) общие культура и язык	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
15.	УК-5	Какая из этих стран является многонациональной: а) Южная Корея б) Япония в) Бельгия г) Исландия	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр
16.	УК-5	Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений: а) об угнетении индейского населения б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера г) о взаимоотношениях кавказских народов	Комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора	Высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательно й политики в сфере межэтнических и межнациональ ных отношений 5 семестр

17.	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Закрытый	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
18.	УК-5	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхолёнского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Закрытый	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
19.	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Закрытый	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
20.	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсүрэн	Закрытый	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		Г) Дамдинжавын Майдар					
21.	УК-5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Комбинированный	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
22.	УК-5	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>При беседе буряты в первую очередь интересуются о</p> <p>а) погоде б) работе в) новостях</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр
23.	УК-5	<p><i>Соотнесите названия блюд бурятской кухни.</i></p> <p>1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин</p> <p>а) жир брюшной полости лошади б) саламат</p>	Закрытый	Базовый	1б, 2в, 3а	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр

		в) печенье, поджаренное на масле					
24.	УК-5	Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? а) Ты б) Вы	Закрытый	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
25.	УК-5	Подберите антонимы к этим словам. набтар – хүгшэн -	Открытый	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
26.	УК-5	Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?	Закрытый	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
27	УК-5	В ВКР и при защите демонстрирует социокультурные традиции мира, России, Республики	Открытый	Базовый	1 -приводит примеры, доказывает вклад исторических учений в развитие пробелмы исследования; 2 – говорит общими словами, бездоказательно	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-6	Профессиограмма педагога включает в себя: а) личностные качества и способности отдельного педагога; б) умения и знания,	Закрытый	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Введение в педагогическу ю профессию, 1 семестр

		составляющие профессиональную компетентность педагога; в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии; г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.				остальные варианты	
2.	УК-6	Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а) научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в) физическое здоровье; г) педагогический долг.	Закрытый	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
3.	УК-6	Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется... а) педагогическим общением; б) педагогическим мастерством; в) педагогической технологией; г) педагогическим тактом.	Закрытый	Базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
4.	УК-6	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а) исследовательские; б) организаторские; в) конструктивные; г) специальные.	Закрытый	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
5.	УК-6	По каким критериям, согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени, устанавливаются приоритеты в	Комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	а, в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Введение в педагогическую профессию,

		<p>задачах?</p> <p>а) по критерию важности и неважности;</p> <p>б) по критерию объема;</p> <p>в) по критерию срочности и несрочности;</p> <p>г) по критерию продолжительности.</p> <p>Ответ: а, в.</p> <p>Матрица Эйзенхауэра — это метод тайм - менеджмента , помогающий расставлять приоритеты: делать важное и не тратить время на ненужное. Он подойдет педагогу разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание.</p>				<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	1 семестр
6.	УК-6	<p>Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость?</p> <p>а) инициативность;</p> <p>б) сочувствие и сопереживание другим людям;</p> <p>в) устойчивость к критике;</p> <p>г) позитивная эмоциональная установка.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>«Мягкие навыки» играют большое значение в профессиональном развитии и карьере. По классификации Абашкиной О.В. виды soft skills определяются 4 группами, куда входит и выносливость .</p>	Комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Повышенный	в, г	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
7.	УК-6	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1.Организация педагогического процесса в соответствии с</p>	Закрытый	Высокий	1б 2г 3в 4а	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>конкретной педагогической концепцией</p> <p>2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>				0 б – все остальные варианты	
8.	УК-6	Разработать рабочий график практики в соответствии с ее целью и задачами.	Открытый	Базовый	<p>- Разработан рабочий график практики, соответствует цели и задачи</p> <p>- не разратан</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (преддипломная), 8семестр

9.	УК-6	Обобщить итоги исследования и подготовить текст заключения ВКР.	Открытый	Высокий	- обобщены итги - нет обобщения итогов исследования	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовательс кая работа (преддипломна я), 8семестр
10	УК-6	Выстривает траекторию саморазвития на основе принципов образования в процессе работы над ВКР и демонстрирует на защите	Открытый	Базовый	1 -приводит конкретные примеры саоразвития и управления своим временем на основе принципов образования 2 – говорит общими словами, бездоказательно, не выделяет траекторию саморазвития	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Выполнение и защита ВКР
1.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Закрытый	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

2.	УК-7	<p>Установите соответствие. <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног</p>	Закрытый	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
3.	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов</p>	Закрытый	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
4.	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ.</i> Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная</p>	Закрытый	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
5.	УК-7	<p>Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.): 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры</p>	Закрытый	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

6.	УК-7	<p><i>Выберите правильные ответы. К симптомам базедовой болезни относят:</i></p> <p>А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д)снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)</p>	Закрытый	Повышенный	Б, Г, Е	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>
7.	УК-7	<p><i>Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество.</i></p>	Открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	<p>1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки. 3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции. 4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

8.	УК-7	<i>Каковы функции второй сигнальной системы у человека.</i>	Открытый	Повышенный	1. Вторая сигнальная система связана с появлением у человека речи. 2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков. 3. Слово может быть конкретным, обозначающим определенный предмет или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
8.	УК-7	<i>Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком.</i>	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. Лучи света отражаются от предмета. 2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку. 3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета. 4. Сигналы от сетчатки	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					<p>передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга.</p> <p>5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.</p>		
9.	УК-7	<p><i>Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i></p> <p>1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения.</p> <p>2. Его сердце состоит из четырех камер.</p> <p>3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная.</p> <p>4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке.</p> <p>5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.</p>	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Ошибки в предложениях 3, 4, 5</p> <p>3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам</p> <p>4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии</p> <p>5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в</p>	<p>Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p>

					правом председрии		
10.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Закрытый	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
11.	УК-7	У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Закрытый	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
12.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Закрытый	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
13.	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:	Закрытый	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы по физической культуре и

		а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности				неверного ответа - 0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
14.	УК-7	<i>Назовите основные физические качества.</i>	Открытый	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
15.	УК-7	<i>Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий</i>	Открытый	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
16.	УК-7	<i>Перечислите типы мезоциклов.</i>	Открытый	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл восстановительно-с-поддерживающий мезоцикл		
1.	УК-8	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
2.	УК-8	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Закрытый	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
3.	УК-8	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Закрытый	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
4.	УК-8	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр

		заболевания.					
5.	УК-8	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
6.	УК-8	Оппортунистические инфекции – это ...	Открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
7.	УК-8	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Закрытый	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
8.	УК-8	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Закрытый	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
9.	УК-8	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Закрытый	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
10.	УК-8	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в)	Закрытый	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

		мокроте; г) крови					
11	УК-8	В ВКР прописаны техника безопасности работы на оборудовании и с инструментами для профилактики травматизма охраны жизни и здоровья. 1) Да 2) Нет	Открытый	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
2.	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
3.	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр

		эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0																			
4.	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр														
5.	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр														
6.	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td></tr></table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	ТС	30	55	75	90	110	135	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5															
ТС	30	55	75	90	110	135															

7.	УК-9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
8.	УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
9.	УК-9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
10.	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1/2 семестр
11	УК-9	Выберите ситуацию, в которой при любом значении цены в краткосрочном периоде увеличится объём шоколадных	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Семейная экономика и основы предпринимате

		батончиков, который покупатели готовы приобрести. Считайте, что спрос и предложение имеют стандартный линейный вид. а) рост популярности здорового образа жизни после успешных Олимпийских игр б) снижение цены на карамельные батончики, которые в потреблении могут полноценно заменить шоколадные в) рост доходов любителей шоколадных батончиков г) публикация новости о том, что через несколько месяцев (в среднесрочной перспективе) шоколадные батончики станут дешевле				0 б – все остальные варианты	льства 8 семестр
12	УК-9	Общественное благо по определению потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет. Какое благо среди перечисленных ниже можно считать общественным? а) коробка конфет б) лавочка в парке в) проезд по платной дороге г) билет на концерт известного музыкального исполнителя	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Семейная экономика и основы предпринимательства 8 семестр
13	УК-9	Ване всё равно – есть хлеб с колбасой или с сыром. Если упадёт цена на сыр, то потребление какого продукта при прочих равных условиях уменьшит Ваня? а) хлеба б) колбасы в) сыра г) нельзя однозначно определить	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Семейная экономика и основы предпринимательства 8 семестр

14	УК-9	<p>Вася решил положить свои сбережения в размере 10 000 рублей на вклад «Щедрый». Годовая ставка составляет 4 %. Проценты начисляются каждый год на тот же вклад. Сколько денег в рублях будет на его счету через два года?</p> <p><u>Ответ: 10 816 рублей</u></p> <p><i>Решение:</i> Через год у Васи будет на счету $1,04 \cdot 10\,000 = 10\,400$ рублей.</p> <p>Через два года на счету будет $1,04 \cdot 10\,400 = 1,042 \cdot 10\,000 = 1,0816 \cdot 10\,000 = 10\,816$ рублей.</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: 10 816 рублей</p>	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Семейная экономика и основы предпринимательства</p> <p>8 семестр</p>
15	УК-9	<p>Фирма «Фарм» за мир без ран и ссадин. Для этого она выпускает зелёнку (x) и йод (y). Известно, что КПВ фирмы описывается следующим уравнением: $y = 300 - 4x$. При этом «Фарм» тесно общается с Егором – обладателем лаборатории. Он готов неограниченно обменивать один йод на две зелёнки и наоборот. Однако «Фарм» продаёт зелёнку и йод не отдельно, а смешивает их и получает йодазелин. Известно, что одна единица йодазелина состоит из $\frac{2}{3}$ единицы йода и $\frac{1}{3}$ единицы зелёнки. Какое максимальное количество единиц йодазелина может получить фирма?</p> <p><u>Ответ: 360.</u></p> <p><i>Решение:</i></p> <p>Для Егора равнозначны один йод и две зелёнки или, что</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ: 360</p>	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Семейная экономика и основы предпринимательства</p> <p>8 семестр</p>

		<p>аналогично, одна зелёнка и половина йода.</p> <p>Это соотношение выгоднее, чем то, которое следует из КПВ фирмы «Фарм»: чтобы получить одну зелёнку, нужно отказаться от 4 единиц йода.</p> <p>Следовательно, возможность обмениваться товарами с Егором позволяет фирме получить следующие доступные комбинации товаров: $y = 300 - 0,5x$.</p> <p>Теперь разберёмся, в какой пропорции создаётся йодазелин: доступные комбинации лежат на прямой $y = 2x$.</p> <p>Подставляем это соотношение и получаем:</p> $2x = 300 - 0,5x$ $x = 120$ <p>Следовательно, если можно получить 120 единиц зелёнки, то всего можно получить $3 * 120 = 360$ единиц йодазелина.</p>					
1.	УК-10	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.	УК-10	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права: А) Кодекс об административных</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Нормативно-правовые основы профессиональ

		правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности				остальные варианты	ной деятельности и антикоррупционное поведение
3.	УК-10	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
4.	УК-10	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
5.	УК-10	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

							нное поведение
6.	УК-10	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
7.	УК-10	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
8.	УК-10	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
9.	УК-10	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

							нное поведение
10.	УК-10	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
11.	УК-10	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
12.	УК-10	<p><i>Соотнесите термины и их понятия.</i></p> <p>1) Паводок</p> <p>2) Половодье</p> <p>3) Подтопление</p> <p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и</p>	Закрытый	Базовый	1в, 2б, 3а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		непериодическое поднятие уровня воды					
13.	УК-10	<p><i>Выберите правильный ответ. Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</i></p> <p>а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.</p>	Закрытый	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
14.	УК-10	<p><i>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах:</i></p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.</p>	Закрытый	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15.	УК-10	<p><i>Выберите правильные ответы. Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?</i></p> <p>а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом</p>	Закрытый	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
16.	УК-10	<p><i>Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при</i></p>	Закрытый	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательно сти - 2 балла;	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		отравлении фосфорорганическими соединениями. а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.				неверный ответ - 0 баллов.	
17.	УК-10	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод	Открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно- легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельн ости, 1 семестр

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом.